

2024.5.1 現在

氏 名	野内 友規
所属・役職	生活文化科 生活こども専攻・教授
学 位	博士（障害科学）
研 究 分 野	人間科学（障害科学 認知神経心理学 臨床心理学 発達心理学 特別支援教育・保育）
主な担当科目	社会的養護 I 特別支援教育 こども家庭支援論 保育内容・人間関係 体験学習 I 幼児理解 人間関係論
主な研究業績	<p>（論文）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Inhibition of automatic semantic processing in children with high-functioning pervasive developmental disorders having reading difficulty. <i>Journal of Special Education Research</i>, 2(1), 25-33.</li> <li>・ Working Memory in Junior High School Students With Reading Difficulties: Results From an N-Back Task. <i>The Japanese Journal of Special Education</i>, 48, 555-567. 他</li> </ul> <p>（著書）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「気になる子のインクルーシブ教育・保育－幼稚園教諭・保育士養成課程、教職課程対応」中央法規出版</li> <li>・「子どもと社会的養護の基本」学報社 他</li> </ul>
社会的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋田県幼保連携型認定こども園審議会 委員</li> <li>・秋田県「幼児教育スタートプラン」推進のための有識者会議 委員 他</li> </ul>
所 属 学 会	日本特殊教育学会、日本 LD 学会、障害科学学会、日本認知心理学会、日本教育心理学会、人工知能学会、日本ワーキングメモリ学会